

LBRIS

We know
books

Luminița MINCĂ

Roxana IACOB

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CU TINA ȘI RADU

Clasa pregătitoare



 EDITURA CARMINIS
educational

<i>Evaluare inițială 1</i>	4
<i>Evaluare inițială 2</i>	5
<i>Evaluare inițială 3</i>	6
<i>Evaluare inițială 4</i>	7
EU ȘI CEI DIN JURUL MEU. Salutăm. Ne prezentăm. Solicităm	8
CORPUL UMAN. Mesaje despre sine	10
LA ȘCOALĂ. Cuvântul	12
CARTEA, PRIETENA MEA. Propoziția	15
FRUNZE RUGINII. Propoziția formată din trei cuvinte	18
ROADE BOGATE. Întrebări și răspunsuri	21
LUMEA PLANTELOR. Sunetul a. Literele a și A	25
LUMEA ANIMALELOR. Sunetul m. Literele m și M	28
MEDII DE VIAȚĂ. Sunetul n. Literele n și N	32
Sunetul u. Literele u și U	35
ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE. Sunetul r. Literele r și R	37
Sunetul i. Literele i și I	39
VIN SĂRBĂTORILE. Sunetul e. Literele e și E	41
Sunetul c. Literele c și C	43
Sunetul o. Literele o și O	45
Sunetul l. Literele l și L	47
MAGIA IERNII. Sunetul ă. Literele ă și Ă	49
Sunetul t. Literele t și T	51
LA GURA SOBEL. Sunetul s. Literele s și S	53
Sunetul v. Literele v și V	55
Recapitulare	57
CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII. Sunetul p. Literele p și P	59
Sunetul d. Literele d și D	62
SPORTUL, PRIETENUL MEU. Sunetul î. Literele î și Î	65
Sunetul â. Literele â și Ă	67
Sunetul ș. Literele ș și Ș	69
NE HRĂNIM SĂNĂTOS. Sunetul b. Literele b și B	71
Sunetul ț. Literele ț și Ț	74
VESTITORII PRIMĂVERII. Sunetul g. Literele g și G	77
MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ. Sunetul f. Literele f și F	80
ÎN PĂDUREA VERDE. Sunetul h. Literele h și H	84
PARADA FLORILOR. Sunetul z. Literele z și Z	87
LOCUL ÎN CARE TRĂIESC. Sunetul j. Literele j și J	91
MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR. Proverbe	95
„E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT”. Consolidare	99
PRIETENII NATURII. Sunetele cs și gz. Literele x și X	102
Literele k și K	105
ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE. Literele q , Q, w, W, y, Y	107
CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS. Consolidare	110
JOC ȘI JOACĂ. Biletul	114
COPILĂRIE, VIS FRUMOS. Consolidare	118
PETALE DE MACI. Consolidare	122
Recapitulare	125

EU ȘI CEI DIN JURUL MEU

SALUTĂM. NE PREZENTĂM. SOLICITĂM



1. Ce fac oamenii care se cunosc atunci când se întâlnesc?

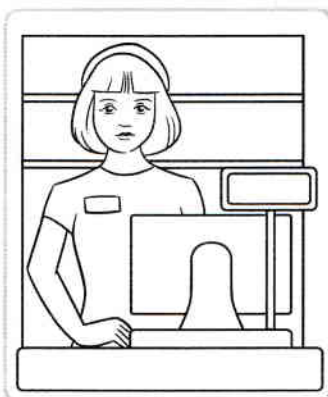


2. Cum este corect să se salute persoanele în fiecare dintre situațiile de mai jos?



3. Cine salută primul în fiecare dintre situațiile prezentate?

4. Colorează imaginile în care sunt reprezentate persoane pe care trebuie să le saluți folosind formula „BUNĂ ZIUA!”.



Alege una dintre situațiile de la exercițiul 4 și realizează un dialog împreună cu colegul tău. Insistă pe formulele de salut la întâlnire, dar și la plecare.

6. Cu cine mă asemăn? Bifează corespunzător.



7. Spune în fața clasei cum te prezinți în fiecare dintre situațiile de mai jos. Începe prin a saluta.



8. Ai nevoie de un creion. Cere-l colegului de bancă.



Îți plac foarte mult clătitele. Spune-i mamei să ți le pregătească.



Simți nevoia să mergi la toaletă. Solicită permisiunea doamnei învățătoare.



Merele sunt delicioase. Cere-i vânzătoarei două kilograme.



9. Realizează împreună cu colegul tău un dialog pentru fiecare situație. Exersează salutul, modul de a te prezenta și de a solicita. Colorează apoi imaginile.

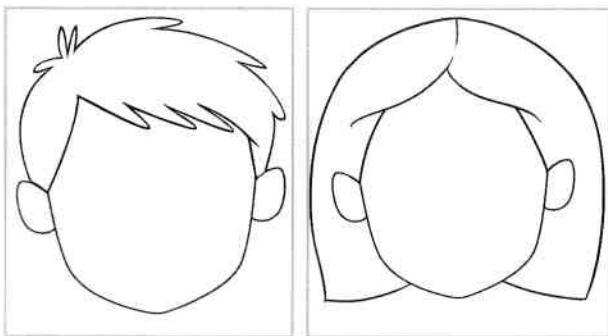


CORPUL UMAN

MESAJE DESPRE SINE

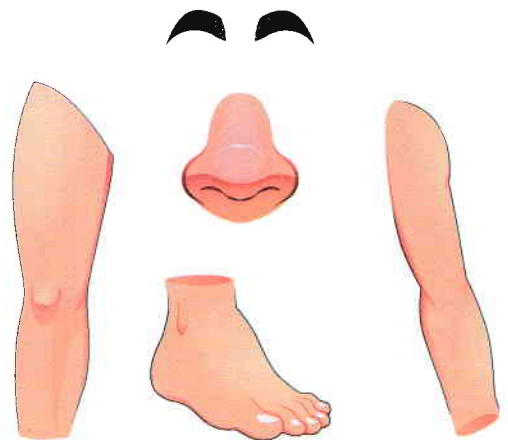
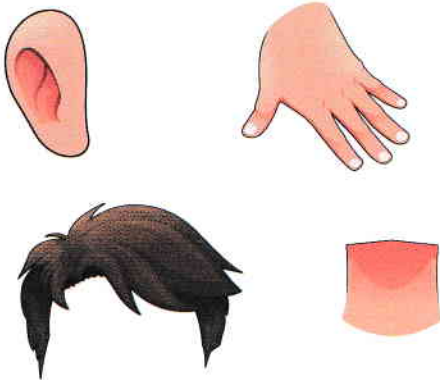


▶ Ascultă povestea „Fata babei și fata moșneagului“ de Ion Creangă.

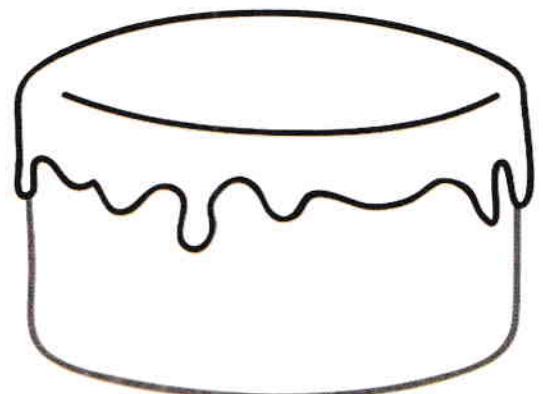


1. Alege conturul potrivit și completează cu elementele care lipsesc pentru a-ți realiza portretul.

2. Unește corespunzător.



3. Decorează tortul. Desenează pe el tot atâtea lumânările câți ani ai tu. Scrie în casetă cifra potrivită vârstei tale.



4. Alege unul dintre obiectele de mai jos și colorează-l. Alcătuieste o propoziție despre acest obiect.



5. Desenează jucăria favorită.



6. Colorează imaginea care arată locul în care ți-ai dori să te afli.



7. Bifează caseta din dreptul imaginilor în care apar personaje cu însușiri asemănătoare ție.



CUVÂNTUL



▶ Memorează poezia „Două mere“ de Grigore Vieru.



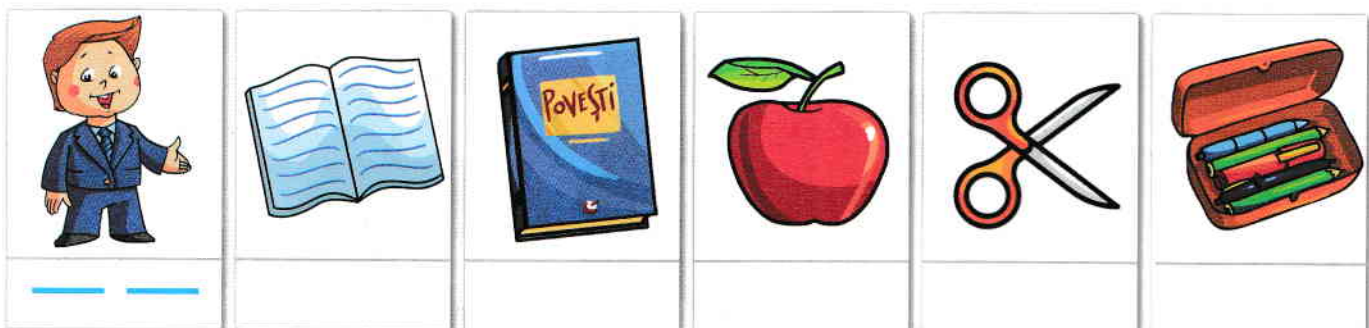
1. Grupează obiectele din imagine după codul culorilor:

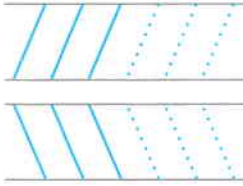
- ▶ mulțimea obiectelor de care ai nevoie la școală;
- ▶ mulțimea obiectelor care fac parte din mobilierul clasei;
- ▶ mulțimea obiectelor pe care le întâlnești în curtea școlii.



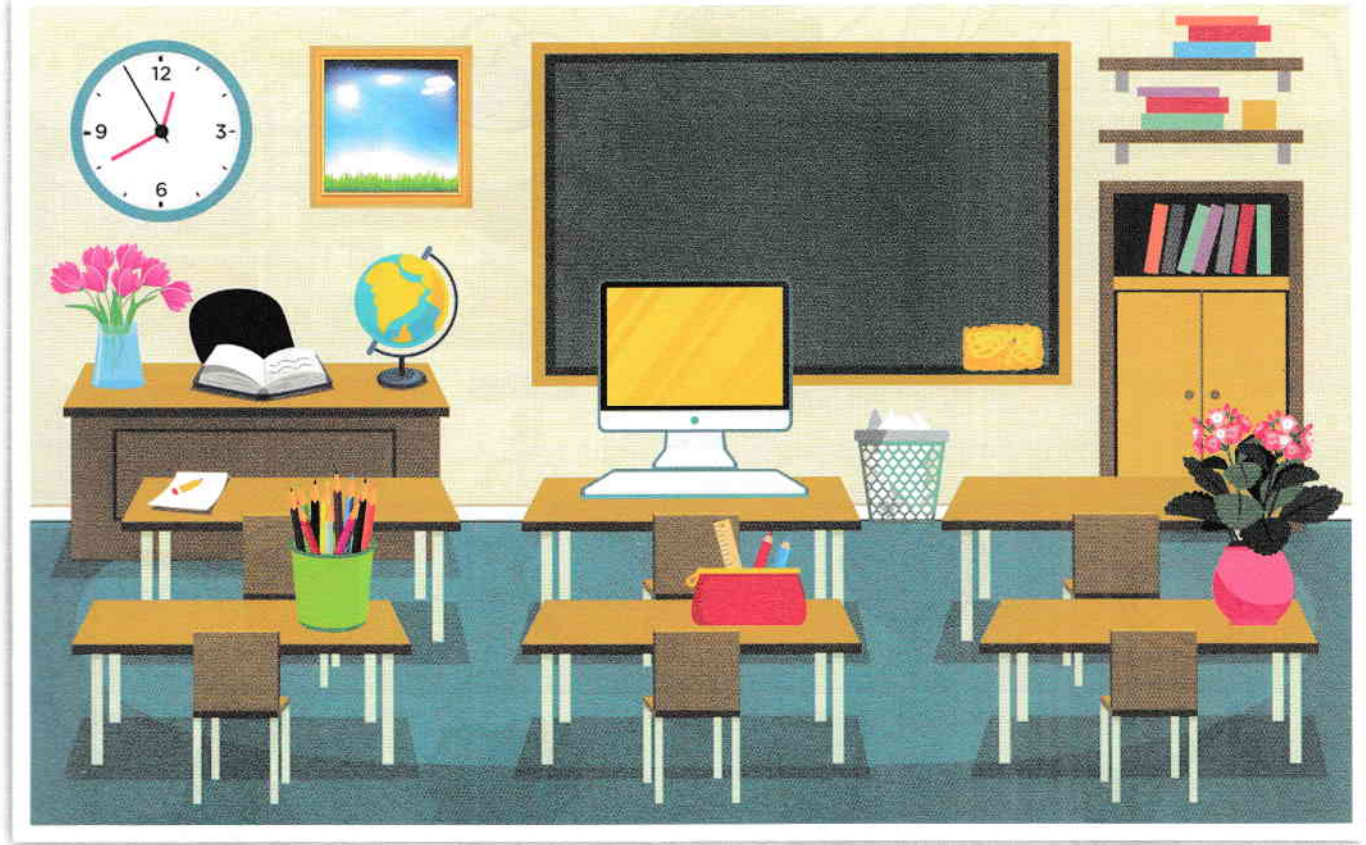
2. Spune cum se numesc într-un cuvânt obiectele din mulțimea încercuită cu roșu.

3. Desparte în silabe cuvintele ce denumesc imaginile și reprezintă după model.

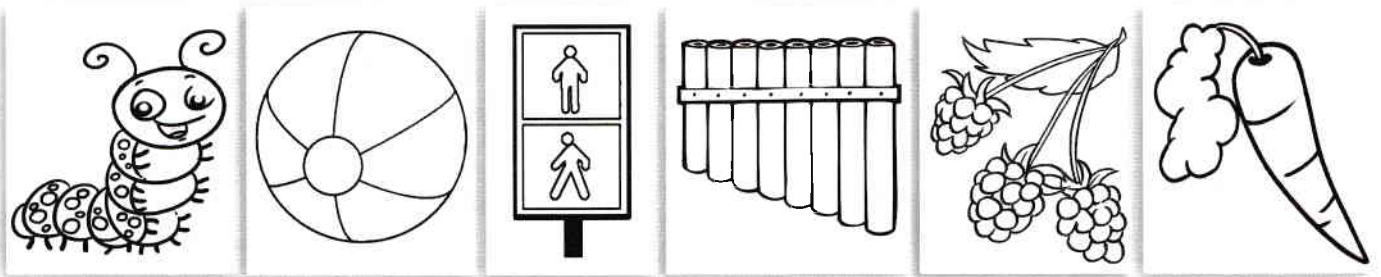




5. Încercuiește obiectele a căror denumire este formată din două silabe.



6. Colorează imaginile denumite de cuvinte care încep cu sunetul „m“.



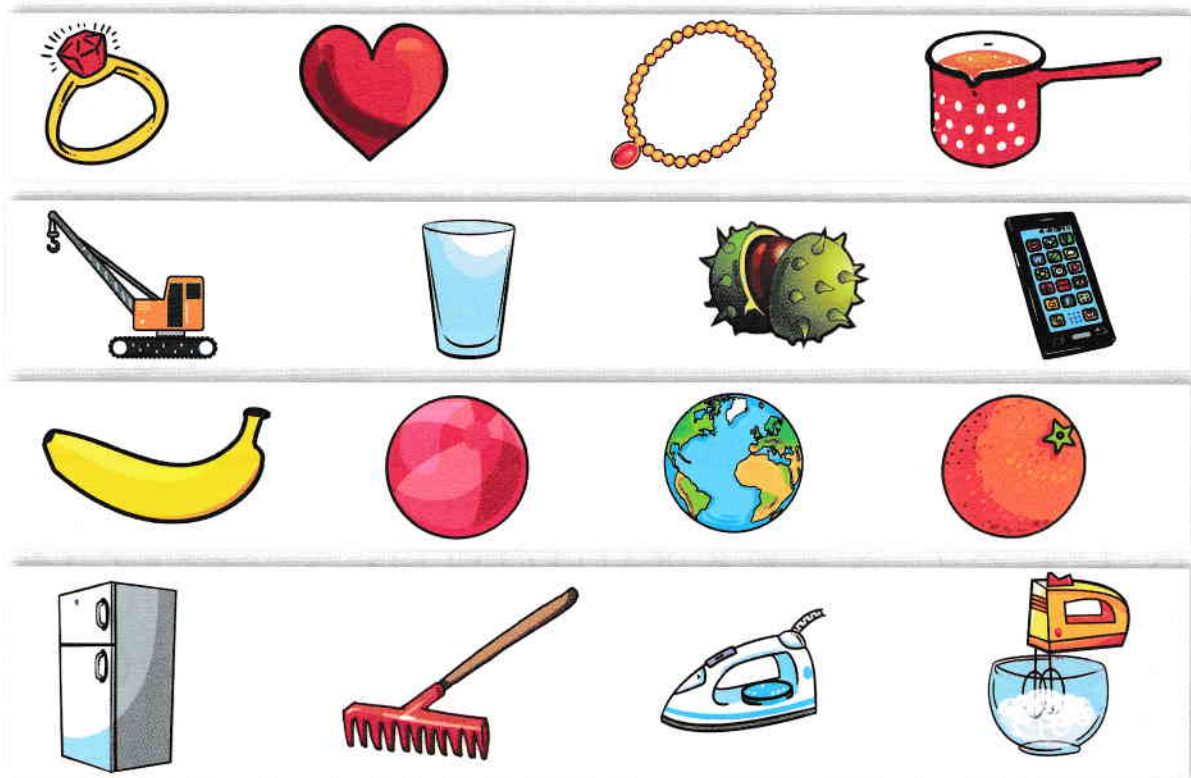
7. Scrie după model.



8. Ajut-o pe Tina să ajungă la școală, colorând drumul pe care întâlnește imagini denumite prin cuvinte formate dintr-o silabă.



9. Descoperă regula fiecărui șir și barează cu o linie intrusul.



10. Trasează drumul veveriței spre alune.



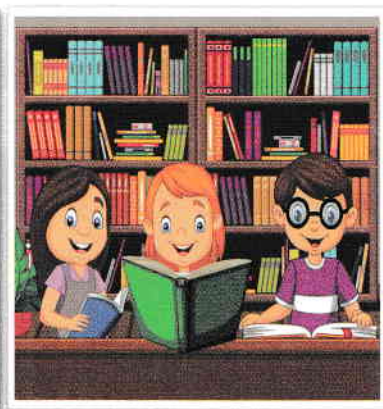
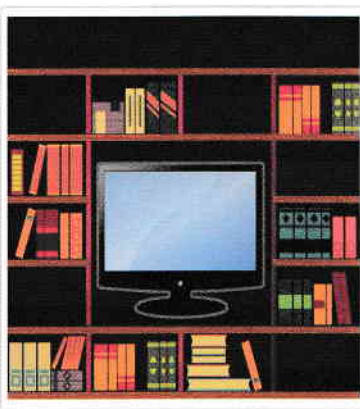
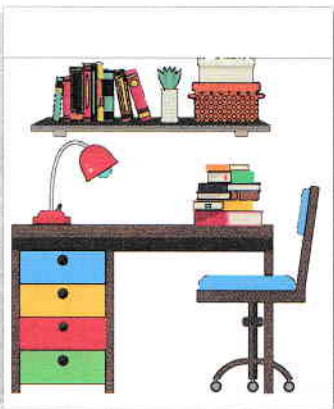
CARTEA, PRIETENA MEA

PROPOZIȚIA



▶ Memorează poezia „Cartea nouă“ de Nina Cassian.

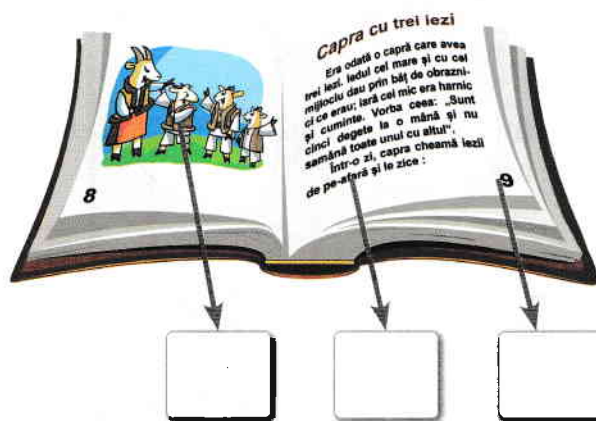
1. Observă și spune unde se găsesc cărțile.



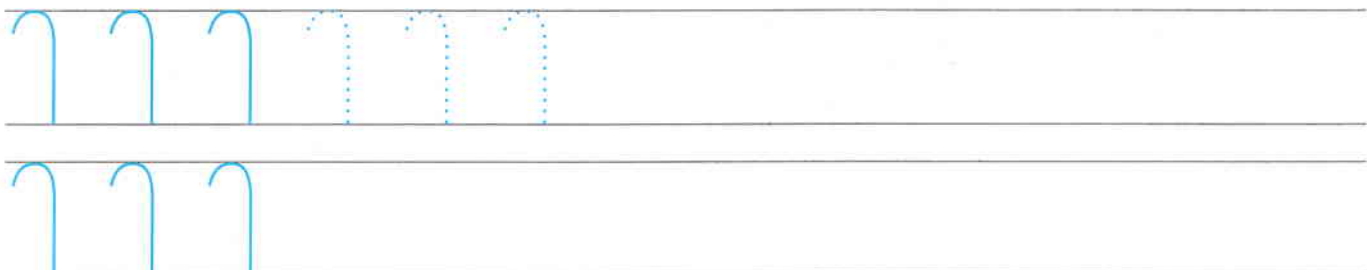
2. Privește cărțile și colorează după codul culorilor:

- ▶ caseta din dreptul copertei;
- ▶ caseta din dreptul foilor;

- ▶ caseta din dreptul ilustrației;
- ▶ caseta din dreptul textului;
- ▶ caseta din dreptul paginii.



3. Scrie după model.



4. Privește imaginea alăturată și spune ceva despre:



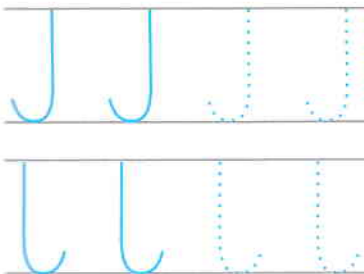
5. Observă cu atenție imaginea și răspunde la întrebări.



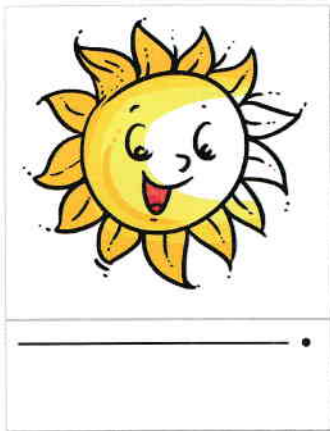
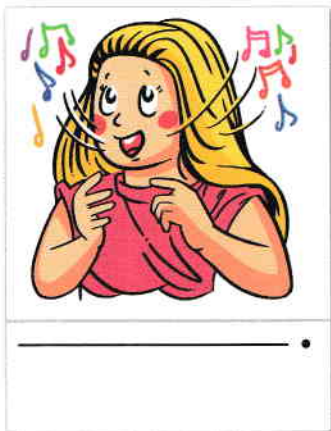
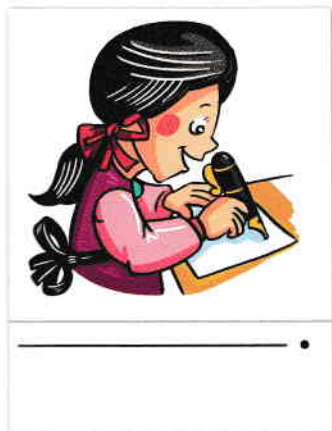
- Unde se află copilul?
- De cine este însoțit?
- Ce crezi că dorește?
- Cui se adresează?
- Unde se află penarele?
- Ce mai poate cumpăra de la librărie?

6. Alcătuieste propoziții pornind de la imaginile date. Desenează tot atâtea liniuțe orizontale câte cuvinte are propoziția ta.

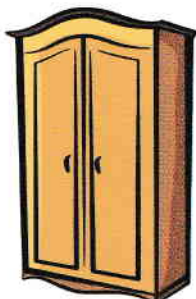
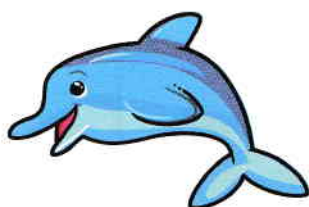




8. Alcătuiște propoziții formate din două cuvinte, pe baza imaginilor. Reprezintă-le grafic.



9. Asociază imaginile, apoi alcătuiște propoziții.



10. Colorează coperta cărții de mai jos.

